

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

/А.Р.Саттарова/ Протокол
№ 1 от "12"августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
/ Л.Х.Яруллина /

Протокол № 1 от "12" августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/ Г.Н.Зайнуллина /Приказ
№107 /ОД
от "12" августа 2024 г.



ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации: 5 лет

**Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от «12» августа 2024 г.**

Татарское Ахметьево, 2024 г

Оглавление

I.	Пояснительная записка	4
II.	Содержательное наполнение внеурочной деятельности.....	5
III.	Планирование внеурочной деятельности	5
IV.	Цель внеурочной деятельности.....	8
V.	Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	9
VI.	Формы внеурочной деятельности.....	10
VII.	РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
	5-9 классы.....	11
	Карта занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности	12
	Карта занятости учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности	13

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101)-
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее –СП2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования ,профессиональные образовательные организации ,образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гуманитарное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия обучающихся с педагогами , сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; Профориентационные занятия обучающихся;

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых Интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие Функциональной грамотности школьников: Читательской, математической, естественно-научной, Развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные Кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне</p>

		<p>профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся творческом и Физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся ,удовлетворение их особых познавательных ,культурных , оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям ,как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом , как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни Подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение Психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов фестивалей, капустников, флешмобов) творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
---	---	---

IV. Цель внеурочной деятельности

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом

решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества

С педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности инастойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

- Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

V. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

VI. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 30 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

VII. РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024-2025 учебный год

1 -4 классы

№	Ф.И.О. руководителя	Название	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пятн.
1	Классные руководители	«Разговор о важном»	8.10- 8.40				
2	Классные руководители	«Функциональная грамотность»		13.30 – 14.05			
3	Классные руководители	«Шаги в профессию»				8.00- 8.30	
4	Павлов В.Ф.	«Подвижные игры»			13.45- 14.20		
5	Хайруллина Р.Р	«Я среди людей»				13.45- 14.20	
6	Павлова И.А.	“Английский с удовольствием”		12.50- 13.25			
7	Классные руководители	“Час классного руководителя”					8.00- 8.20
8	Тазеева А.А.	“Разговоры о правильном питании”					12.50- 13.25

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025 учебный год
5-9 классы

№ П/П	Ф.И.О. руководителя	Название	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пятн.
1	Классные руководители	«Разговор о важном»	8.10- 8.40				
2	Учителя предметники	«Функциональ ная грамотность»		14.40- 15.15			
3	Классные руководители	«Моя Россия – моигоризонты»				8.00- 8.30	
4	Павлов В.Ф.	«Спортивные игры»					14.40- 15.15
5	Яруллина Л.Х.	Театральная студия «Отражение»				14.40- 15.15	
6	Саттарова А.Р.	«Юный географ»			14.40- 15.15		
7	Саттарова А.Р.	«Хочу стать учителем»					14.40- 15.15
8	Яруллина Л.Х.	«Мир человека»	14.40- 15.15				
9	Классные руководители	“Час классного руководителя”					8.00- 8.20

Карта занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности

Всего детей – 10

Из них не посещают кружки и секции – 0

Название кружка, секции, мероприятия	Количество часов	Количество детей,	Место проведения	Кадровое обеспечение			
				Учитель	Классный руководитель		
Гражданско -патриотическое направление							
«Разговоры о важном»	1	4	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Тазеева А.А.	Тазеева А.А.-1 класс		
	1	6		Хайруллина Р.Р.	Хайруллина Р.Р. – 3,4класс		
Всего детей, участвующих в духовно-нравственном направлении –10							
Общеинтеллектуальное направление							
«Функциональная грамотность»	1	4	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Тазеева А.А.	Тазеева А.А.-1 класс		
	1	6		Хайруллина Р.Р	Хайруллина Р.Р. – 3,4 класс		
“Английский с удовольствием”	1	4		Павлова И.А.	Тазеева А.А.-1 класс		
Всего детей, участвующих в общеинтеллектуальном направлении–10							
Профориентационное направление							
«Шаги в профессию»	1	4	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Тазеева А.А.	Тазеева А.А.-1 класс		
	1	6		Хайруллина Р.Р.	Хайруллина Р.Р. – 3,4 класс		
Всего детей, участвующих в спортивно-оздоровительном направлении, –10							
Спортивно-оздоровительное направление							
«Подвижные игры»	1	4	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Павлов В.Ф.	Тазеева А.А.-1 класс		
	1	6			Хайруллина Р.Р. – 3,4 класс		
Всего детей, участвующих в спортивно-оздоровительном направлении –10							
Социальное направление							
«Я среди людей»	1	4	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Хайруллина Р.Р.	Хайруллина Р.Р. – 4 класс		

Карта занятости учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности

Всего детей – 17.

Из них не посещают кружки и секции – 0

Название кружка, секции, мероприятия	Количество	Количество детей,	Место проведения	Кадровое обеспечение	
				Учитель	Классный руководитель
Гражданско -патриотическое направление					
«Разговоры о важном»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.-7 класс; Саттарова А.А. – 9 класс	
Всего детей, участвующих в спортивно-оздоровительном направлении –12					
Общеинтеллектуальное направление					
«Функциональная грамотность»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Учителя предметники	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.– 7 класс; Саттарова А.А. – 9 класс;
Всего детей, участвующих в общеинтеллектуальном направлении –12					
Профориентационно-социальное направление					
«Моя Россия – мои горизонты»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.– 7 класс; Саттарова А.А. – 9 класс	
Всего детей, участвующих в социальном направлении–12					
Спортивно-оздоровительное направление					
«Спортивные игры»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Павлов В.Ф.	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.-7 класс; Саттарова А.А. – 9 класс
Всего детей, участвующих в спортивно-оздоровительном направлении –12					
Общекультурное направление					
«Юный географ»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Саттарова А.А.	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.–7 класс; Саттарова А.А. – 9 класс
Всего детей, участвующих в общекультурном направлении –12					
Творческое направление					
Театральная студия «Отражение»	3	12	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Яруллина Л.Х.	Яруллина Л.Х. – 6 класс Галяутдинова А.К.-7 класс; Саттарова А.А. – 8 класс
Всего детей, участвующих в творческом направлении–12					

Гуманитарное направление

«Хочу стать учителем»	1	2	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Саттарова А.Р.	Галяутдинова А.К.-7 класс
Всего детей, участвующих в творческом направлении –2					
Социальное направление					
«Мир человека»	1	8	МБОУ «Ахметьевская ООШ»	Яруллина Л.Х.	Яруллина Л.Х.-6 класс

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		Подписано 12.09.2024 - 16:31	-